

Интеллектуальная викторина «Всезнайка»

Тема «Наша армия родная»

Задачи конкурса

- Содействие интеллектуальному развитию дошкольников с ОВЗ.
- Создание условий для реализации способностей, склонностей и интересов дошкольников с ОВЗ.
- Развитие познавательной активности детей с ОВЗ.
- Развитие самостоятельности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

Ход мероприятия

Звучит музыка.

- Добрый вечер, ребята. Приглашаем вас принять участие в конкурсе «Всезнайка».

- Проходите в зал и присаживайтесь на свои места.

Ведущий рассаживает детей в соответствии с разложенными на столе именами детей.

- Наш конкурс всезнайка будет посвящен нашей российской армии.

Наша армия родная

и отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

охраняет нас она.

- И так начинаем нашу викторину с интеллектуальной разминки.

Интеллектуальная разминка.

1. Какой праздник отмечала наша страна в феврале? (День защитника отечества.)

2. Что такое отечество? Как по-другому можно сказать? (Родина, наша страна, отчизна, Россия.)

3. Назовите, начиная сверху вниз цвета российского флага? (Белый, синий, красный.)

4. Как раньше называли защитников Родины на Руси? (Богатыри.)

5. Как назывался головной убор у богатырей, а в наше время у танкистов? (Шлем.)

6. Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? (Каска.)

7. Что есть и у винтовки и у дерева? (Ствол.)

8. Продолжи высказывание «Сам погибай, а товарища ...»?

9. Чем знаменита дата 9 мая 1945 года?

Молодцы, ребята. Вы хорошо размялись и готовы выполнять задания нашей викторины.

- Будьте внимательны, старайтесь выполнять задания быстро и аккуратно. На каждое задание вам будет отведено определённое время. Сначала будет звучать предупредительный сигнал. После второго сигнала вы должны закончить выполнять задание и положить руки перед собой. **вук.**

Объявляем первый раунд.

Раунд 1.

1. Задание Вы любите отгадывать загадки? Перед вами люди разных военных профессий. Сейчас я буду загадывать о них загадки, вы внимательно послушайте и определите про кого загадка. Но вслух говорить не надо, нужно поставить цифру в квадратике над картинкой с отгадкой. Будьте внимательны, картинок больше чем загадок. Цифру, которую вы должны поставить вы видите на табличке.

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи!
(Танкист)

Я в наушниках сижу,
Подключен к радару,
Могу я морзе передать
разные сигналы.
Дружу с рацией не зря,
Слух отличный у меня.
(Радист)

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:
Защищает с неба нас.
(Летчик)

Лишь за несколько минут
Он на землю опустил
Он пройдет и лес и брод,
Но противника найдет.
(Десантник)

На границе он стоит,
Враг не лезет к нам, дрожит.
В поле, иль на берегу,
Преграждает путь врагу.
(Пограничник)

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия - море.
(Моряк)

2. Задание Враг хитер и опасен, он может пробраться по воде, по суше и даже с неба. Поэтому войска, которые нас охраняют, называются военно-воздушные, сухопутные и военно-морские. Военно-воздушные войска обозначены у вас картинкой на которой что изображено? (Небо). Сухопутные войска охраняют нас на суше, на земле и мы ее видим на какой картинке? (На второй, суша). На последней картинке что изображено? (Море). Здесь нас охраняют военно-морские войска. Кого вы видите на последней картинке?

(Подводника). Где он несет свою службу? (На море). Соединим эти две картинки. Посмотрите, как получилось, приступаем к выполнению задания.

(2 балла) – 30 секунд

3. Задание Люди разных военных профессий носят форму. На форме есть погоны и нашивки на рукавах. Посмотрите на погоны офицеров и на нарукавники. Количество звезд на погонах соответствует количеству узких черных полос на рукавах. Если 3 звезды на погонах значит, на нарукавниках должно быть 3 черных полоски. На каком из нашивок вы видите 3 полоски, значит, его соединим с погоном где сколько звезд? (3) Посчитайте звезды на погонах в верхнем ряду и соедините с нашивками в нижнем ряду на которых столько же черных полосок.

(1 балл) – 30 секунд

4. Задание Моряки предлагают поиграть в игру морской бой. Вам необходимо сделать точный выстрел и потопить определенный корабль. Посмотрите на игровое поле, здесь есть ряды, которые обозначены буквами (А, О, У, И показать ряды) и столбики, обозначенные цифрами. Необходимо найти корабль в определенном ряду и нужном столбике.

Например, первый выстрел произведем по кораблю в квадрате УЗ, найдем ряд У, а в ряду Зй столбик, найдите этот корабль и зачеркните его.

Первый выстрел мы произвели вместе, а теперь вы будете стрелять сами. Находим корабль в квадрате АЗ и зачеркиваем его. Молодцы потопили.

Далее: У1; О2; И4;

Физ.минутка - видео по усмотрению педагога

Рауд 2

5. Задание Поможем десантникам приземлится в точное место назначения, которое зашифровано в примере. Давайте попробуем: решим пример сколько будет $4+5$? (9). Значит в этот прямоугольник приземлится десантник с парашютом под номером 9. Посмотрите.

Начинайте решать с первого примера по порядку, приземляйте десантников.

6. Задание Ребята, чтобы стать разведчиком, нужно быть внимательным, уметь все запоминать. Проверим, какие мы разведчики?

Посмотрите на экран и назовите предметы, которые там изображены. (Ёлка, солнце, морковь, дом, облако). Запомните, в какой последовательности они расположены. Через несколько секунд вам надо по памяти быстро нарисовать в той же последовательности эти предметы.

7. Задание Нам поступила шифровка, мы должны ее прочесть. Для этого надо назвать предмет на картинке, выделить первый звук и записать его буквой. Что изображено на первой картинке? (Рация). Выделите первый звук и обозначьте его буквой, если забыли как пишется буква, посмотрите подсказку на экране. Давайте внимательно посмотрим на остальные картинки и назовём их. Продолжайте выделять первый звук в словах и записывайте буквы.

Какое слово у нас получилось?

рация	орден	дом	индеец	нож	автомат
Р	О	Д	И	Н	А

8. Задание Перед вами разная военная техника, движется она в разном направлении. Ваша задача внимательно считать. Посчитайте самолеты, которые летят вверх, вниз, затем танки которые движутся вправо и влево. Запишите их количество в квадратике.

Физминутка – видео игры «Повторяй за мной»

3 Раунд

9. Задание А сейчас поиграем в игру 4 лишний. В каждом ряду вам надо будет зачеркнуть лишний предмет.

10. Задание Перед вами лабиринт, ваша задача помочь танкисту добраться до танка. И карандашом по дорожке показать его путь.

11. Задание В годы войны за мужество, отвагу, смелость военных награждали золотой звездой героя, а военных начальников орденом победы

Собери медаль

Заключение

Вы ребята, большие молодцы! Настоящие ВСЕЗНАЙКИ! (вручение медалей)
Жюри подведёт результаты викторины и определит победителей.

(дети под музыку выходят из зала)

По итогам викторины вручаются сертификаты участников и грамоты победителям.